

LA PETITE ECOLE

*Au-delà de l'exil, il y a l'accueil,
Au-delà de la rudesse, il y a la tendresse
Au-delà du racisme, il y a l'ouverture
Au-delà de la solitude, il y a la gratitude
Au-delà de l'amour, il y a toujours l'amour **

Et par-delà, par ici... il y a *La Petite Ecole* ... c'est près de chez vous... c'est unique en Belgique... c'est à Bruxelles.

C'est *La Petite Ecole*, proche de la porte de Hal, dans les Marolles.



Pourquoi petite ?

Petite par le nombre de participants ? Par le nombre d'éducateurs ? Par petits groupes ? Petite parce que cette petite école peu ordinaire est logée dans deux anciennes « petites » boutiques ?

Petite mais *grande* parce qu'elle offre à ces enfants fragiles, petits et grands, enfants et adolescents entre 6 et 16 ans, ballottés d'errance en exil, *grande* parce qu'ils peuvent y retrouver la confiance en eux, la confiance en l'autre. Ils peuvent y apprendre l'attention à soi, l'écoute et le respect de l'autre. Ils peuvent ensuite trouver le chemin de l'école qu'ils n'ont jamais pu fréquenter, eux qui bien souvent ne savent ni lire, ni écrire.

Donner aux enfants les clefs de leur reconstruction, leur donner le courage d'affronter l'école pour rendre celle-ci possible et donc leur en apprendre les codes est l'objectif dans ce lieu plein de bienveillance.

L'apaisement est favorisé comme la vie en communauté, comme les activités manuelles qui leur permettront de s'inscrire dans un parcours de réussite scolaire... Le savoir aussi passe par les gestes de la main : réaliser ensemble, procéder par imitation est un processus d'apprentissage particulièrement utile à *La Petite Ecole*.

Vous l'aurez deviné l'équipe de tête s'est plongée dans les pédagogies actives telles Montessori, Freinet, Decroly, et Malaguzzi*.

Travailler par projets plutôt que par programmation car les enfants sont créateurs actifs : oui, ils se distinguent par leur énergie et leur créativité où réalité et imaginaire se mêlent selon leur humeur, leur désir ou leur tempérament. C'est tout un processus et non une méthode.

En outre, des groupes interdisciplinaires de recherche pratique et fondamentale ont aussi été mis en place pour étudier les spécificités, les questions que soulève ces problématiques.

Ainsi naîtra de leurs fragilités comportementales et cognitives, un espoir, un sas entre la vie d'avant et celle de demain.

Espérons aussi que ce modèle essaimera en plusieurs lieux en Belgique et ailleurs.

*tiré d'un éditorial de Francis Van de Woestyne dans *La Libre Belgique*.

** au sujet de Loris Malaguzzi voyez notamment les sites

www.reggiochildren.it/reggio-emilia-approach//nidi-e-scuola

en italien, Pédagogie Reggio sur Wikipedia en français , comme <https://petite-enfance50.fr>

*** Ajoutons que l'inscription y est gratuite pour ces enfants de famille réfugiées et de quelque 9 nationalités différentes.



" Un exilé n'a pas d'amis !? Et ce malheur est bien plus cruel que l'exil "
Théocris de Mégare

Sabine Cartuyvels
Comité Projets